

# Plan Estratégico 2022

## Capacitar a Carson City



**Nuestra comunidad motiva  
y capacita a pioneros,  
líderes y pensadores**

*Aprobado por el Consejo el 28/02/17*



# Contenido

**2** Página de Título

**3** Pilares de la Educación

**4** Ideología, Misión y Visión Comunitaria

**5** Descripción General de los Objetivos

**6** Objetivo 1: Personal Excelente

**8** Objetivo 2: Importancia de un plan de estudios (Currículum)

**10** Objetivo 3: Compromiso entre Padres y Familia

**12** Objetivo 4: Generaciones Sanas de Estudiantes en Carson

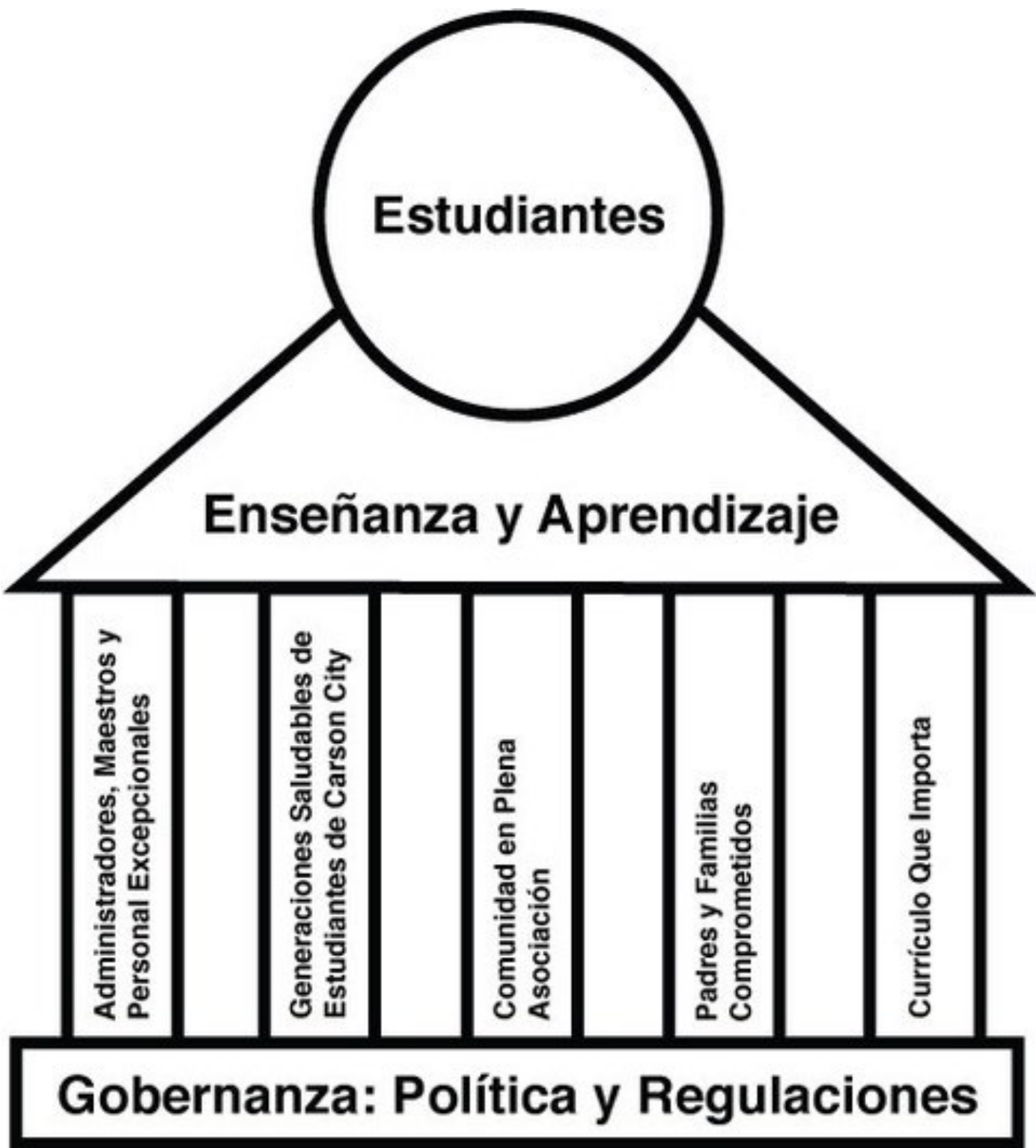
**14** Objetivo 5: Comunidad en Completa Unión

**16** Pasos a Seguir

**17** Evaluación y Responsabilidad

*El Distrito Escolar de Carson City no discrimina a ninguna persona por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad y edad, y brinda igual acceso a Boy Scouts of America y a otros grupos designados para jóvenes. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas relacionadas con las políticas de no discriminación del Distrito: Coordinador del Título IX y 504, 1402 W. King Street, Carson City, NV 89703, (775) 283-2130.*







# Ideología, Misión y Visión Comunitaria.



## Visión:

Nuestra comunidad motiva y capacita a Pioneros, Líderes y Pensadores.

### Nuestras ideologías y principios:

- Nuestras creencias y valores:
- Cada estudiante debe tener la oportunidad de sobresalir y estar preparado para tener éxito en su educación superior o en la profesión que elija.
- Cada estudiante debe continuar aprendiendo más allá de las horas escolares.
- La medida del éxito a los estudiantes, que seguirán aprendiendo a lo largo de toda su vida, debe extenderse más allá de las pruebas estandarizadas.
- Los estudiantes deben estar capacitados para lograr un estilo de vida social responsable y que esta sea física y emocionalmente saludable.
- Para alcanzar excelencia académica y participación cívica todos los estudiantes, familias, escuelas, empresas y comunidad en general deben trabajar en conjunto.
- Debemos contratar, capacitar y mantener a los educadores y personal más eficiente.
- Para que nuestra comunidad y nuestra nación avance los estudiantes deben recibir educación de clase mundial.

## Misión:

En colaboración con las familias y la comunidad aprovecharemos al máximo cada día para que cada estudiante aproveche las oportunidades para prosperar, capacitándolos con habilidades, conocimientos y valores.



# Descripción General de los Objetivos



Para vivir nuestra visión, apoyar nuestra ideología y llevar a cabo nuestra misión, debemos tener:

**Objetivo 1 - Personal eficiente:**

Contrate, brinde oportunidades de crecimiento profesional y mantenga al personal eficiente en todas las posiciones dentro del distrito escolar.

**Objetivo 2 - Importancia de un plan de estudios (Currículum):**

Proporcionar múltiples vías que capaciten a los estudiantes desde Pre-K hasta el 12avo para que sean intelectuales para toda la vida, ciudadanos activos y listos para ir a las universidades y seguir una profesión.

**Objetivo 3 - Padres y familias comprometidos:**

Capacitar e inspirar a las familias para que tengan un impacto positivo en la educación de sus hijos en un ambiente de colaboración escolar acogedora, informativa y colaborativa.

**Objetivo 4 - Generaciones sanas de estudiantes en Carson:**

Promover el bienestar físico, social y emocional para todos los estudiantes.

**Objetivo 5 - Una comunidad en pleno compañerismo:**

Conectar activamente a cada estudiante con el aprendizaje más allá del aula.



# Objetivo 1: Personal Excelente

Contrate, brinde oportunidades de crecimiento profesional y mantenga al personal eficiente en todas las posiciones dentro del distrito escolar.

\* Para cada objetivo y estrategia, los grupos de trabajo crearán e implementarán medidas con plazos para documentar el progreso.

Objetivo 1.1: Planificar para atraer y reclutar personal efectivo.

Estrategia 1.1.1: Implementar activamente un plan de estímulo y contratación para todas las posiciones:

- Potencial para el crecimiento y avance profesional
- Atracciones del área para un estilo de vida activo
- Oportunidades de crecimiento profesional
- Oportunidades de opciones para obtener la licenciatura
- Practicas sostenibles

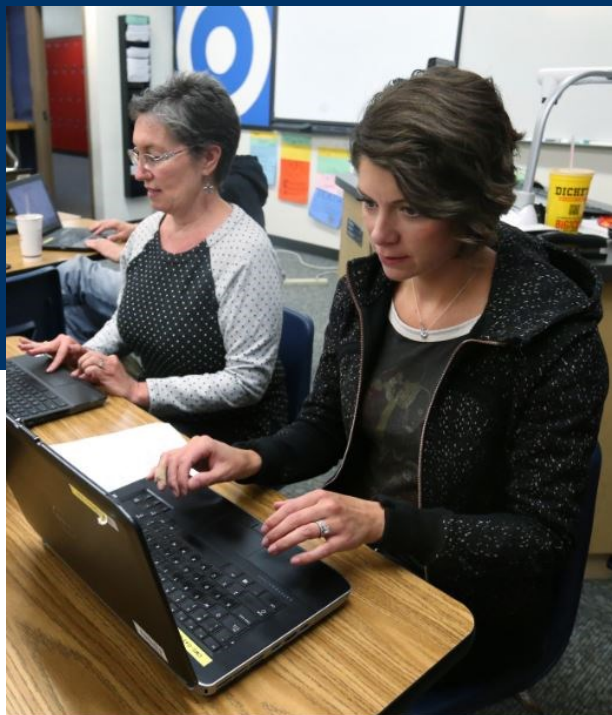
Estrategia 1.1.2: Proporcionar oportunidades para el personal que son del lugar mediante:

- Buscar las opciones de desarrollar un programa CTE de escuela secundaria centrado en la formación de docentes y las responsabilidades para profesionales.
- Creación de asociaciones con universidades locales para orientar a los interesados en las oportunidades de carrera del distrito.
- Trabajar con la Fundación de las Escuelas de la Ciudad de Carson y otros socios para apoyar el reclutamiento.
- Aprovechar las oportunidades de publicación para anunciar y contratar personal clasificado y maestros sustitutos.



"Me gusta mi maestra porque es amable y servicial".

- Francis, 14 años, en Carson Middle School



Objetivo 1.2: Mantener al personal nuevo brindándole apoyo y oportunidades de crecimiento profesional.

Estrategia 1.2.1: Proporcionar nuevos entrenamientos y tutorías a maestros durante el año escolar.

Estrategia 1.2.2: Ampliar el programa de mentores para incluir puestos especializados en la administración del distrito.

Estrategia 1.2.3: Ofrecer a todos los miembros del personal oportunidades para el crecimiento profesional y capacitación.

Objetivo 1.3: Destacar la creatividad y desarrollar una cultura de liderazgo compartido, de colaboración y de toma de decisiones.

Estrategia 1.3.1: Desarrollar un plan de relaciones públicas para resaltar las actividades positivas y los logros del Distrito Escolar de la Ciudad de Carson.

Estrategia 1.3.2: permitir la autonomía dentro de las comunidades de aprendizaje profesional.

Estrategia 1.3.3: permitir la participación de las partes interesadas en el desarrollo de planes para el desarrollo profesional.

Objetivo 1.4: Mantener al personal eficiente promoviendo un espíritu de equipo positivo en el ambiente laboral.

Estrategia 1.4.1: Responder a las necesidades del personal mediante el fomento de una comunicación clara de dos vías.

Estrategia 1.4.2: buscar formas de ayudar al personal a planificar y respetar el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal mediante el uso de estrategias para aumentar la eficacia.





# Objetivo 2 - Importancia de un plan de estudios

Proporcionar múltiples vías que capaciten a los estudiantes desde Pre-K hasta el 12avo grado a que estén listos para ir a las universidades, seguir una profesión, ser ciudadanos activos y que sean intelectuales para toda la vida.

\* Para cada objetivo y estrategia los grupos de trabajo crearán y pondrán en práctica medidas con plazos para documentar el progreso.

Objetivo 2.1: Priorizar el profesionalismo al planificar e implementar un currículo basado en los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NACS) para garantizar la participación de todos los estudiantes en un currículo significativo y relevante que incluya Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Estrategia 2.1.1: Proporcionar materiales curriculares, recursos y herramientas que se alineen con los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NACS) y las habilidades Century XXI.

Estrategia 2.1.2: Personalice las oportunidades de aprendizaje de los alumnos a través del modelo centrado en el alumno, el aprendizaje basado en proyectos y aplicaciones auténticas.

Estrategia 2.1.3: Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional para implementar y mejorar en forma efectiva el currículo y la instrucción.

Estrategia 2.1.4: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y consistente que promueva el bienestar social y emocional de los estudiantes a través de la póliza escolar y la administración del aula.

Estrategia 2.1.5: Evaluar exhaustivamente y de manera regular los materiales curriculares, los recursos y las herramientas de evaluación.





"Mi materia favorita es Ciencia porque hacemos muchas actividades prácticas".

- Jacob, 10 años, en la Escuela Primaria Seeliger



Objetivo 2.2: Capacitar a los estudiantes brindándoles una variedad de programas de estudio de alta calidad que estimulen sus intereses, fomenten sus talentos y los preparen mejor para la elección de una universidad y profesión.

Estrategia 2.2.1: a través de asociaciones con la comunidad y el aumento del alcance de los padres, se brinde una variedad de oportunidades para que todos los niños participen en programas de la primera infancia con medidas tomadas para garantizar que los programas cumplan con los Estándares de Pre-Kindergarten de Nevada.

Estrategia 2.2.2: Continuar proporcionando programas especializados para apoyar a estudiantes dotados y talentosos, estudiantes del idioma inglés, estudiantes con necesidades especiales, estudiantes con discapacidades y otras poblaciones de estudiantes que se beneficiarían de programas especializados.

Estrategia 2.2.3: a través de asociaciones con la comunidad y los recursos del distrito, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender acerca de acciones amigables con el medio ambiente y prácticas sustentables.

Objetivo 2.3: Mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través del conocimiento práctico digital.

Estrategia 2.3.1: Proporcionar a los estudiantes acceso a tecnología móvil 1: 1 y acceso a internet para promover un plan de estudios riguroso y apropiado.

Estrategia 2.3.2: Los estudiantes usarán medios electrónicos para recolectar artefactos y asesorarse con los maestros y padres sobre sus logros para crear un portafolio de estudiantes personalizados.





# Objetivo 3 - Compromiso entre Padres y Familia:

Capacitar e inspirar a las familias para que tengan un impacto positivo en la educación de sus hijos en un ambiente escolar acogedor, informativo y colaborativo.

\* Para cada objetivo y estrategia, los grupos de trabajo crearán e implementarán medidas con plazos para documentar el progreso.

Objetivo 3.1: Desarrollar un plan de comunicación de vanguardia diseñado para la interacción entre las familias, las escuelas y la comunidad. Un plan que construya una cultura de responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Estrategia 3.1.1: Evaluar la efectividad de la responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes mediante una encuesta anual. Comparta y analice las tendencias de las encuestas en un evento con partes interesadas para colaborar, planificar e inspirar la participación futura de la familia y la escuela.

Estrategia 3.1.2: Desarrollar una declaración de creencias para definir el compromiso y delinear los roles de las familias, los estudiantes, las escuelas y la comunidad.

Estrategia 3.1.3: Desarrollar comunicaciones multilingües de dos vías utilizando diversas formas de tecnología, medios de comunicación impresos y medios sociales.





"Me gusta que mis hermanas mayores me muestren cómo hacer cosas que están aprendiendo".

- Katelyn, 14 años, en Carson Middle School

Objetivo 3.2: Crear oportunidades para que las familias y las escuelas se relacionen entre sí. Proporcionar apoyo a los padres para que puedan navegar en los sistemas educativos.

Estrategia 3.2.1: Cree un ambiente acogedor, informativo y cómodo para dar la bienvenida a los padres en cada plantel y asegurarse de que se sientan bienvenidos.

Estrategia 3.2.2: Establecer oportunidades educativas para asegurar que los padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad tengan la capacidad necesaria para guiar a los estudiantes en el camino hacia el éxito. Organizar eventos donde todas las partes trabajen juntas para crear pólizas, prácticas y programas (por ejemplo, Universidad para Padres).

Estrategia 3.2.3: Designar coordinadores de Padres en el Distrito y en cada plantel para monitorear y guiar los objetivos y estrategias del Objetivo 2 del Plan Estratégico.





# Objetivo 4 - Generaciones Sanas de Estudiantes:

Promover un bienestar óptimo para todos los estudiantes.

\* Para cada objetivo y estrategia, los grupos de trabajo crearán e implementarán medidas a corto o largo plazo para documentar el progreso..

Objetivo 4.1: Promover el bienestar social y emocional para todos los estudiantes.

Estrategia 4.1.1: Adoptar, implementar y respaldar un sentido de unión, bienestar y afiliación utilizando las mejores prácticas. Implementar un programa de aprendizaje socioemocional con apoyo empírico elegido por un comité designado de partes interesadas en el campo y que se enfoca en las habilidades de funcionamiento ejecutivo. Base el programa en intervenciones apropiadas de desarrollo, paso a paso enseñadas por maestros y apoyadas por la comunidad y por los padres de los estudiantes de los grados de Pre-Kindergarten a 12avo grado.





"La actividad física me ayuda a sentirme bien conmigo misma. Puedo enfocarme mejor, divertirme y hacer mi trabajo".

- Londres, 10 años, en Seeliger  
Escuela primaria

Objetivo 4.2: Capacitar a todos los estudiantes para que elijan un estilo de vida saludable. Buena nutrición, bienestar y actividad física.

Estrategia 4.2.1: Adoptar, implementar y evaluar las mejores prácticas en actividad física con apoyo empírico elegido por un comité experto de partes interesadas en el campo nombrado que faculta a los estudiantes a tomar decisiones saludables sobre nutrición, actividades físicas y salud.

Estrategia 4.2.2: Las escuelas deben incluir un componente de salud del estudiante en las actividades diarias.

Estrategia 4.2.3: Mantener un Consejo de Nutrición del Distrito para ayudar a supervisar / crear menús oportunos y opciones de comidas y alimentos para los estudiantes necesitados.

Estrategia 4.2.4: Llevar a cabo una revisión de los horarios escolares, basada en la investigación, incluyendo las horas de inicio y fin que conduzcan a una mayor participación y rendimiento de los estudiantes y que se establezcan horarios fijos durante el día escolar, incluso antes de la escuela para permitirles a los niños la oportunidad de hacer ejercicio y activar su cerebro y cuerpo. \* Estudio inicial realizado en 2014-2015.

Estrategia 4.2.5: En colaboración con el plan de comunicaciones externas del distrito, trabajar con los medios de comunicación locales para invitar a la comunidad a aprender sobre consejos de alimentación saludable, ejercicio físico y oportunidades de recreación. así como los recursos disponibles y las prácticas sostenibles que ofrecen el CCSD y las empresas comunitarias participantes.

Objetivo 4.3: Continuar brindando acceso a la atención médica a los estudiantes a través de un Centro de Salud Escolar en la Ciudad de Carson.

Estrategia 4.3.1: Mantener un comité de expertos en el campo para implementar y monitorear el progreso del "Plan de Acción" de NASBHC (Asociación Nacional de Clínicas de Salud Escolares).





# Objetivo 5: Comunidad en Completa Unión:

Conectar activamente a los estudiantes con el aprendizaje más allá del salón de clases.

\* Para cada objetivo y estrategia, los grupos de trabajo crearán e implementarán medidas con plazos para documentar el progreso.

**Objetivo 5.1:** Brindar oportunidades a todos los estudiantes de Kinder-12avo grados a participar en programas escolares que mejoren el pensamiento crítico y las habilidades en la solución de problemas, mejorar el rendimiento académico, enfatizar la importancia del logro de habilidades y permitir la aplicación práctica de habilidades.

**Estrategia 5.1.1:** establecer e implementar un programa de asociación comunitaria formal que adapte los programas escolares extendidos con el plan de estudios básico y los metas estratégicas del Distrito, incluyendo el aprendizaje basado en proyectos enfocados en ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, ciencias, artes, alfabetización, idiomas, y desarrollo social y físico.

**Estrategia 5.1.2:** formar un equipo de reclutamiento para involucrar a empresas, gobiernos, educación superior, grupos cívicos y culturales, bibliotecas, museos y otras organizaciones de la comunidad en una asociación.





"Me gusta visitar lugares educativos fuera de la escuela, incluidos el Museo de Arte y el Museo Discovery".

- Alyssa, 14 años, en Carson Middle School

Objetivo 5.2: Crear un entorno comunitario dinámico donde los estudiantes desarrollen habilidades comerciales y habilidades sociales con el conocimiento y las actitudes necesarias para ser un ciudadano comprometido.

Estrategia 5.2.1: Brindar a los estudiantes la oportunidad de visitar, observar y participar en actividades en diversos lugares de trabajo y organizaciones cívicas.

5.2.1a: Investigue las opciones para crear programas y actividades de nivel de grado que proporcionen un camino hacia un trabajo a corto plazo en el futuro y la exposición a oportunidades de profesión en la comunidad.

Objetivo 5.3: Contribuir a fortalecer y ampliar el desarrollo económico y las prácticas sustentables de nuestra comunidad y región mediante la creación de una fuerza laboral altamente capacitada y motivada con pensamiento especial, innovación y habilidades de liderazgo.

Estrategia 5.3.1: establecer un sistema formal, que incluya prácticas, oportunidades de imitación de trabajos y exposición a carreras y universidades dentro de escuela, para brindar a los estudiantes oportunidades de un auténtico desarrollo de habilidades de la vida real.





# Pasos a Seguir:



- Para cada objetivo y estrategia, los grupos de trabajo crearán e implementarán medidas de desempeño con plazos para documentar el progreso.
- Establezca datos de línea de base, metas de crecimiento y plazos de tiempo.
- Designar persona(s) responsables.
- Determine los costos, logística y otras barreras para el éxito, evalúe la viabilidad y haga el ajuste según corresponda.
- Desarrollar infraestructura de programación (es decir, tecnología, programación, logística general) y establecer facilitadores.
- Programas de mercado para estudiantes, familias y la comunidad.
- Evaluar la programación en base a datos medibles y realizar ajustes.
- Explorar oportunidades de becas para apoyar el objetivo.



# Evaluación y Responsabilidad:

Con el fin de garantizar que el Plan Estratégico tenga éxito, implementaremos las siguientes herramientas de evaluación y medidas de responsabilidad:

- A. La comunidad PLC se reunirá trimestralmente durante el año escolar y revisará el progreso y hará recomendaciones.
- B. El Superintendente informará el progreso de las metas, los objetivos y las estrategias a la Junta Escolar de la Ciudad de Carson, no menos que trimestralmente.
- C. Producir un informe anual de progreso.







1402 W. King Street  
Carson City, NV 89702  
775-283-2100  
carsoncityschools.com